

**DEVELOPPER
SON LEXIQUE
POUR
S'EXPRIMER
À L'ORAL ET À
L'ÉCRIT**



PS-MS

via l'atelier des mots
Apprenti-langues

*Evaluation : L'enfant
réalise, en grandissant,
des phrases complexes
avec un vocabulaire
enrichi.*

01.



MS-GS

via des ateliers de
langage en co-
intervention avec
l'enseignante RA.

*Evaluation : Langage
développé - Etre
capable de
catégoriser, de
classifier.*

02.



CP-CE-CM

via le cahier d'écrivain

*Evaluation : L'enfant écrit
des phrases
syntaxiquement
correctes et qui ont du
sens.*

03.

VIVRE DANS UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN POUR BIEN APPRENDRE



TOUS

Formation d'une équipe ressource pour la lutte contre le harcèlement à l'école. Méthode MPP

Evaluation : Mesurer le climat scolaire de l'établissement, en relation avec les familles.

01.



TOUS

Séances d'EMC proposées par le ministère pour la lutte contre le harcèlement. Cyber-harcèlement

02.



CM

Interventions en EARS

Développer l'empathie par le Jeu des 3 Figures

03.

AMELIORER L'ATTENTION DES ÉLÈVES



CE1-CE2

Programme ATOLE

01.



TOUS

Mise en place des 30 minutes d'activité physique quotidiennes.

10 jours sans écrans

Se recentrer, s'apaiser, se mobiliser pour se préparer à de nouveaux apprentissages.

02.



Elémentaire

Utilisation de matériel semi-flexible adapté aux besoins de mouvement.

Développer son autonomie, se connaître et identifier ses propres besoins.

03.